

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Теремок» г. Байконур (ГКДОУ д/с № 10 «Теремок»)

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
Протокол от 28.08.2026 № 01-10/5

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 28.08.2026 № 01-12/91

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 28.08.2026 № 02-01/1

Положение об организации прогулок

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Теремок» (далее – Учреждение) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения, инструкцией по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

физическое и умственное развитие детей;
укрепление здоровья, профилактика утомления;
восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

оптимизация двигательной активности детей;
повышение уровня их физической подготовленности;
закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое,
художественно- эстетическое развитие детей.

2.3. В Учреждении проводятся разные виды прогулок: традиционные, тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательной деятельности: прогулки-походы,

развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать санитарным правилам.

3.2. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, площадкой для спортивных игр и пр.), плескательный бассейн, огород.

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд в тёплый период, игрового оборудования, полив песочниц, территории участков – в летний период).

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. На групповых площадках используются прогулочные веранды, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Качество песка подтверждается протоколом лабораторного исследования почвы.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными чехлами во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1. Ежедневно в утреннее время и перед вечерней прогулкой ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, проводится осмотр территории Учреждения на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. В случае обнаружения во время прогулки неисправностей на территории прогулочного участка воспитатели немедленно сообщают об этом ответственному лицу.

4.3. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

4.4. На участке воспитатель проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планом работы.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей). При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника (детей) педагог должен немедленно сообщить об этом администрации учреждения. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка (детей) в вышестоящие организации.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. В группе компенсирующей направленности дети младшего и среднего дошкольного возраста начинают прогулку с младшим воспитателем, другие дети выходят на прогулку с воспитателем. Педагоги-специалисты оказывают помощь при одевании и выходе (возвращении) детей на прогулку.

5.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.6. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов: наблюдение;

двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;

индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

трудоустройство;

самостоятельная деятельность воспитанников.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. Для достижения оздоровительного эффекта в тёплый период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.
